

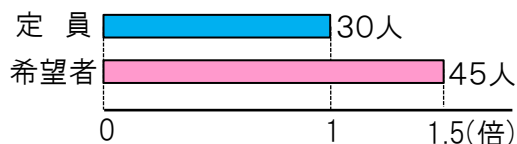
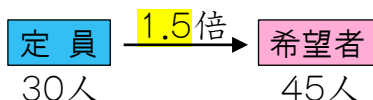


1 まさき君の学校で、クラブの希望^{ちょうさ}調査をしました。右の表は、運動クラブの定員と希望者の数を表したものです。

それぞれのクラブの希望者は定員の何倍になっていますか。□にあてはまる数を、()にことばをかきましょう。(10点×5)

クラブ	定員(人)	希望者(人)
サッカー	30	45
野球	30	18
バスケットボール	15	24
たっ球	10	22

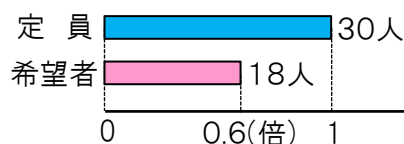
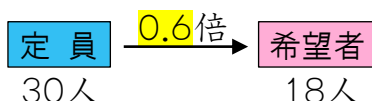
① サッカークラブ



(式) $\square \div \square = \square$
(くらべる量) (もとにする量) (割合)

答え \square 倍

② 野球クラブ



(式) $\square \div \square = \square$
(くらべる量) (もとにする量) (割合)

答え \square 倍

③ バスケットボールクラブ

(式) $\square \div \square = \square$
() () ()

答え \square 倍

④ たっ球クラブ

(式) $\square \div \square = \square$

答え \square 倍

⑤ ある数をもとにして、()が()の何倍にあたるかを表した数を^{わりあい}割合といいます。

まとめ 割合の求め方

割合 = くらべる量 ÷ もとにする量

定員がもとにする量,
希望者がくらべる量です。

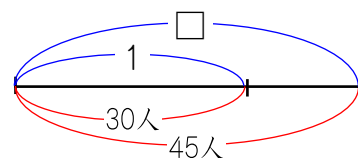
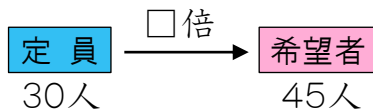


2 **1**のそれぞれのクラブで、定員を1としたときの希望者の割合を求めましょう。
(4点×4)

① サッカークラブ

(式)

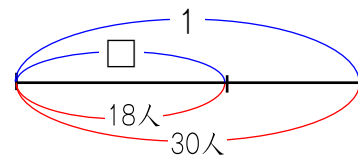
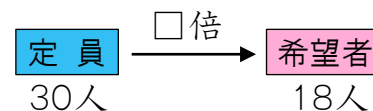
答え()



② 野球クラブ

(式)

答え()



③ バスケットボールクラブ

(式)

答え()

④ たっ球クラブ

(式)

答え()

3 はるかさんの学校の5年生140人のうち、運動クラブに入った人は84人、文化クラブに入った人は56人でした。
(9点×2)

(1) 運動クラブの人数は、5年生全体の人数の何倍ですか。

(式)

答え()



(2) 運動クラブの人数は、文化クラブの人数の何倍ですか。

(式)

答え()



4 緑が丘公園の広さは900m²で、そのうちの540m²がしばふ、残りの360m²が花だんです。
(9点×2)

(1) 花だんの面積は、公園全体の何倍ですか。

(式)

答え()



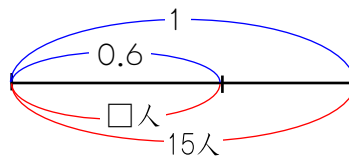
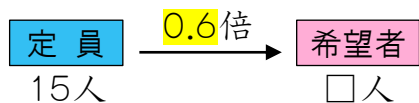
(2) しばふの面積は、花だんの面積の何倍ですか。

(式)

答え()



- 1 音楽クラブの定員は15人です。希望者は定員の0.6倍だったそうです。希望者は何人でしたか。□にあてはまる数を、()にことばをかきましょう。(20点)



(式) × = 答え 人

(もとにする量) () ()

まとめ くらべる量の求め方
くらべる量 = もとにする量 × 割合



- 2 去年1200円だったカステラが、こしは去年の1.1倍になったそうです。今年は何円になりましたか。(10点)



(式) _____

答え()

- 3 山田さんの家の畑の広さは5000m²で、畑全体の0.4倍に豆が植えてあります。豆が植えてある面積はどれだけですか。(10点)

(式) _____

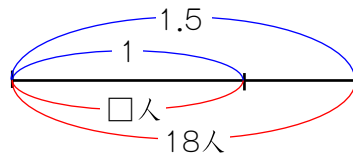
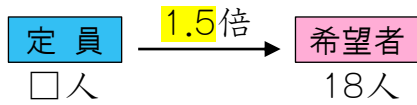
答え()

- 4 魚の図かんは1400円で、理科図かんは魚の図かんの1.25倍のねだんです。理科図かんは何円ですか。(10点)

(式) _____

答え()

5 理科クラブの希望者は18人でした。これは、定員の1.5倍にあたります。理科クラブの定員は何人ですか。□にあてはまる数を、()にことばをかきましょう。(20点)



(式) □ ÷ □ = □
 (くらべる量) () ()

答え □ 人

まとめ もとにする量の求め方
もとにする量 = くらべる量 ÷ 割合

くらべる量 = もとにする量 × 割合
 だから、
 もとにする量 = くらべる量 ÷ 割合
 で求められます。

6 こうた君の市の小学生は9250人で、これは、市の人口の0.08倍にあたるそうです。こうた君の市の人口は何人ですか。(10点)



答え()

7 赤いテープの長さは60cmで、これは白いテープの長さの0.6倍にあたるそうです。白いテープの長さは何cmですか。(10点)

(式)

答え()

8 マフラーは2160円で、これは、手ぶくろの1.8倍にあたるそうです。手ぶくろは何円ですか。(10点)

(式)

答え()



- 1 ある店の大売り出しで、もとのねだんが1500円のぼうしを1050円で売っています。 (10点+4点)

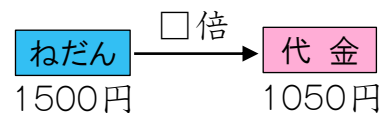


- (1) 代金はもとのねだんの何倍にあたりますか。

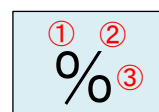
にあてはまる数や式をかきましょう。

(式) =

答え 倍



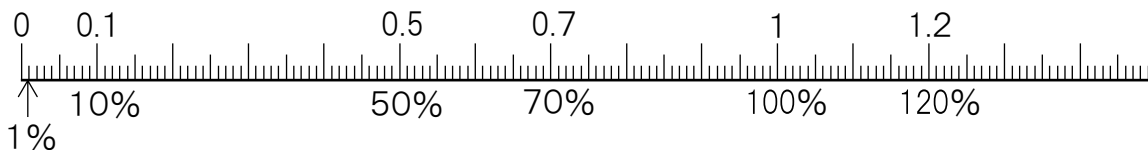
割合を表すのに、^{ひゃくぶんりつ}百分率を使うことがあります。
百分率では、0.01倍のことを1%とかき、「1パーセント」とよみます。



- (2) 代金は、もとのねだんの何%にあたりますか。

答え %

割合	1	0.1	0.01
百分率	100%	10%	1%



ねだんの0.7倍のことを、ねだんの70%ともいいます。
割合を表す小数と百分率の関係は、上のようになります。
百分率は、もとにする量を100とした割合の表し方です。
割合の1は、百分率で表すと100%です。

- 2 次の割合を表す小数を、百分率で表しましょう。 (3点×6)

① 0.4() ② 0.06() ③ 0.48()

④ 1.35() ⑤ 0.729() ⑥ 2.051()

- 3 次の百分率を小数で表しましょう。 (3点×6)

① 5%() ② 32%() ③ 190%()

④ 25.6%() ⑤ 7.8%() ⑥ 10.3%()

4 ある店で大売り出しをしています。3000円のセーターを、もとのねだんの60%で売っています。何円で売っていますか。 (10点)

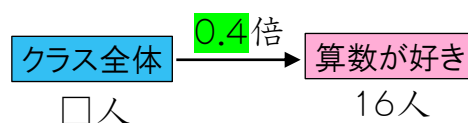


(式)



5 かいと君のクラスでアンケートをとったところ、算数が好きと答えた人は16人で、これは、クラス全体の40%にあたるそうです。かいと君のクラスの人数は何人ですか。 (10点)

(式)



答え()

6 ある医院で、患者さんかんじゃの人数を調べたら、先週は150人で、今週は240人でした。 (10点×2)

(1) 今週の患者さんの人数は、先週の何%ですか。

(式)

答え()

(2) 今週の患者さんのうち、55%が子どもでした。今週の子どもの患者さんは何人でしたか。

(式)

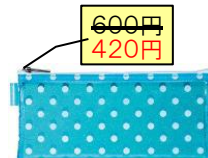
答え()

7 ひかりさんの学校の女子の人数は208人です。これは学校全体の65%にあたるそうです。ひかりさんの学校の人数は何人ですか。 (10点)

(式)

答え()

1 こはるさんは、もとのねだんが600円の^{ふでばこ}筆箱を420円で買いました。
にあてはまる数や式をかきましょう。 (9点×2)



(1) こはるさんは、もとのねだんの何%で買ったことになりますか。

(式) =
 答え %



(2) こはるさんは、もとのねだんの何割で筆箱を買ったことになりますか。

(式) =
 答え 割

ひゃくぶんりつ百分率の70%は、ぶあい歩合では7割です。

割合を表す0.1を1^{わり}割ということもあります。
 このように表した割合を^{ぶあい}歩合といいます。
 歩合では、0.1倍を1割、0.01倍を1^ぶ分、
 0.001倍を1^{りん}厘といいます。

割合を表す小数	1	0.1	0.01	0.001
百分率	100%	10%	1%	0.1%
歩合	10割	1割	1分	1厘

2 次の割合を表す小数や整数を、歩合で表しましょう。 (2点×6)

- ① 0.3() ② 0.49() ③ 0.02()
 ④ 1 () ⑤ 0.658() ⑥ 0.705()

3 下の表で、割合を表す小数と百分率、歩合の等しいものが、たてにならぶように
 しましょう。 (2点×10)

割合を表す小数		0.66			0.04
百分率	90%			37.4%	
歩合			8割		

4 ゆうと君の町の面積は 28km^2 です。そのうち、住宅地の面積は 7km^2 です。
住宅地の面積は、町の面積の何%ですか。 (9点)

(式)

答え()

5 佐藤さん一家は、家族で旅行に行きました。 (8点×2)

(1) 旅館の宿泊定員は80人で、定員の90%の人が宿泊していました。何人の人が宿泊していましたか。

(式)

答え()

(2) 遊覧船ゆうらんに乗りました。船に乗ったのは96人で、これは定員の60%です。船の定員は何人ですか。

(式)

答え()

6 柿の成分のうち83%は水分だそうです。250gの柿には、何gの水分がふくまれていますか。 (9点)

(式)

答え()

7 ある店で大売出しをしています。 (8×2点)

(1) もとのねだんが500円の絵の具を350円で売っています。代金は、もとの値段の何割になりますか。

(式)

答え()

(2) 1400円のかばんを、もとのねだんの8割5分で売っています。代金は何円になりますか。

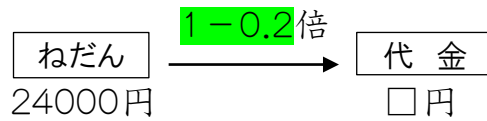
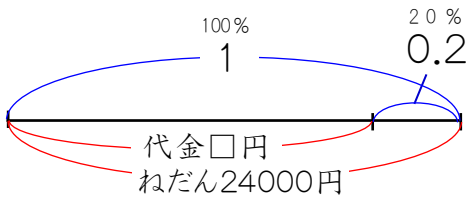
(式)

答え()



- 1 ねだんが24000円のカメラを20%引きで買いました。何円で買いましたか。

(10点×2)



- ① □にあてはまる数をかきましょう。

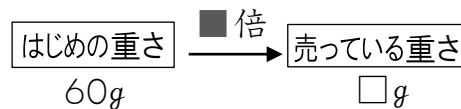
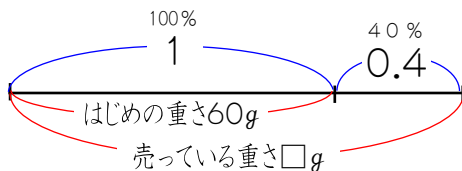
20%は、小数で表すと、 $20 \div 100 = \square$ 倍で、20%引きなので、
代金は、もとのねだんの($\square - \square$)倍となります。

- ② 式をかいて、答えを求めましょう。

(式)

答え()

- 2 これまで1ふくろ60g入りだったポテトチップスを、40%増量して売っています。
いま売っている1ふくろは何g入りですか。(15点)



(式)

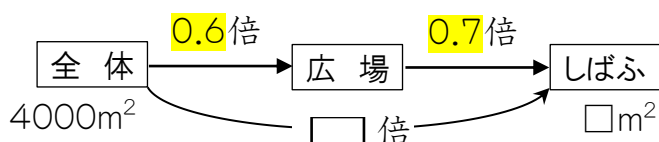
答え()

- 3 900円のハンカチがあります。このハンカチを、もとのねだんの15%引きで買いました。何円で買いましたか。(15点)

(式)

答え()

- 4 全体の面積が4000m²の公園があります。全体の60%が広場で、広場の70%がしばふになっています。しばふの面積は何m²ですか。 (10点×2)



- ① □にあてはまる数をかきましょう。

小数で表すと、60%は $60 \div 100 = \square$ 倍、70%は $70 \div 100 = \square$ 倍です。

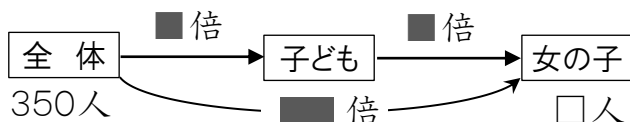
しばふの面積は、 \square 倍の \square 倍だから、 $\square \times \square = \square$ 倍になります。

- ② 式をかいて、答えを求めましょう。

(式)

答え()

- 5 ある美術館で、今日の入館者数は350人で、子どもが40%いました。そのうちの60%は女の子でした。女の子は何人入館しましたか。 (15点)



(式)

答え()

- 6 800円の^{べんとう}弁当があります。はじめ、もとのねだんの10%引きで売っていましたが、タイムサービスで、さらにそのねだんから25%引きになりました。代金は何円になりましたか。 (15点)

(式)

答え()



1 にあてはまることばを、 から選んでかきいれましょう。 (4点×5)

(1) =くらべる量 ÷ もとにする量

(2) =もとにする量 × 割合

(3) =くらべる量 ÷ 割合

(4) 百分率では、0.01倍のことを といいます。

(5) 歩合では、0.1倍を, 0.01倍を, 0.001倍を といいます。



くらべる量 ・ もとにする量 ・ 割合 ・ 1分 ・ 1厘 ・ 1割 ・ 1%

2 にあてはまる数をかきましょう。 (5点×4)

(1) 200円は1000円の %です。

(2) 500m²の30%は m²です。

(3) Lの60%は30Lです。

(4) 40kgは、 kgの20%です。

3 緑小学校の生徒数は520人で、そのうち、めがねせいとすうをかけている生徒は78人います。めがねをかけている人は全体の何倍ですか。 (10点)

(式)

答え()

4 サッカークラブは24人います。野球クラブはサッカークラブの1.25倍います。
 野球クラブは何人いますか。 (10点)

(式)

答え()

5 参考書は900円で、これは、問題集の1.8倍にあたるそうです。問題集は何円
 ですか。 (10点)

(式)

答え()

6 下の表で、割合を表す小数と百分率、歩合の等しいものが、たてにならぶように
 しましょう。 (2点×10)

割合を表す小数	0.07			0.725	
百分率		50%			4.9%
歩合			3割4分		

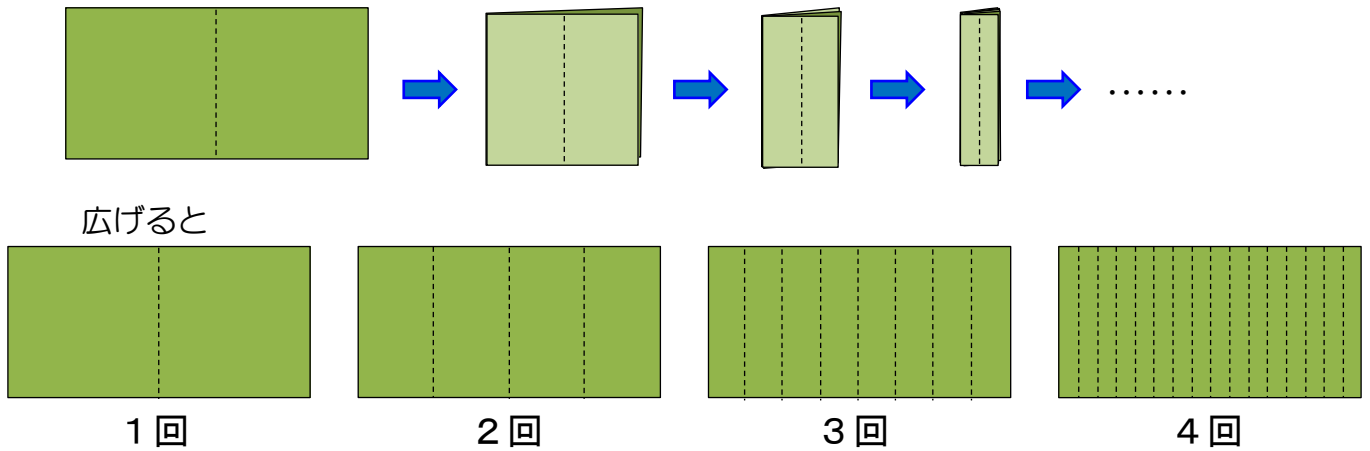
7 120人の5年生のうち、70%が初もうで^{はっ}で行ったそうです。初もうでで行ったのは
 何人ですか。 (10点)

(式)

答え()



- 1 長方形の紙を下の図のように2つに折り、それをまた2つに折り、さらに2つに折っていきます。折った回数と、広げたときにできる折り目で分けられた長方形の数の関係を調べましょう。



- (1) 4回折って広げると、折り目で分けられた長方形の数は何個になりますか。(7点)

答え(個)

- (2) 5回折って広げると、折り目で分けられた長方形の数は何個になりますか。(7点)

答え(個)

- (3) 折った回数と長方形の数を表にかいて、きまりをみつけましょう。どんなきまりがありますか。(7点+7点)

折った回数	1	2	3				
長方形の数	2						

- (4) 8回折って広げると、折り目で分けられた長方形の数は何個になりますか。(7点)

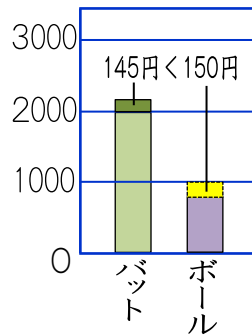
答え(個)

- (5) 折った回数と折り目の数を表にかいて、きまりをみつけましょう。どんなきまりがありますか。(7点+7点)

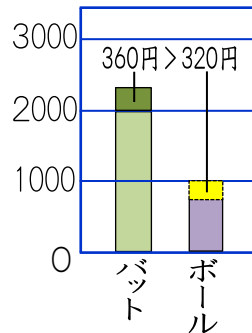
折った回数	1	2	3				
折り目の数	1						



- 1 野球のバットとボールが3000円で買えるかどうかを見積もりました。□にあてはまる数やことばをかきましょう。(12点×2)



バットは2000円より□円高い。
 ボールは1000円より□円安い。
 さしひいて見積もると、
 買えます。(さとし)



バットは2000円より□円高い。
 ボールは1000円より□円安い。
 □
 □ (ゆかり)

- 2 ペットボトルのキャップを1000個集めようと思います。10月は470個、11月は540個集まりました。10月と11月に集めたキャップが1000個をこえているかどうか、さしひいて見積もって考えましょう。(13点)

(考え方)



答え()

- 3 手ぶくろ^{ぼうし}と帽子を買おうと思います。手ぶくろは2150円で帽子は2780円です。5000円で買えるかどうかを、さしひいて見積もって考えましょう。(13点)

(考え方)



2150円



2780円

答え()

4 サッカーボールとサッカーシューズが次の値段で買えるかどうかを見積もります。にあてはまる数やことばをかきましょう。(12点×2)



2280円



3810円

㊦ 5000円で買えるかどうかを見積もって、その考え方を説明しましょう。



2280	3810
切り捨て ↓	↓ 切り捨て
$2000 + 3000 = 5000$	

どちらも切り捨ててたすと 円になります。2280 + 3810は、
 2000 + 3000より から、
 5000円で 。

㊧ 7000円で買えるかどうかを見積もって、その考え方を説明しましょう。



2280	3810
切り上げ ↓	↓ 切り上げ
$3000 + 4000 = 7000$	

5 下の3つのおかしを買おうと思います。900円で買えるかどうかを、切り上げや切り捨てを使って説明しましょう。(13点)

(考え方)



195円



388円



287円

答え()

6 下の3つの文房具^{ぼうぐ}を買おうと思います。800円で買えるかどうかを、切り上げや切り捨てを使って説明しましょう。(13点)

(考え方)



108円



512円



216円

答え()